



(11)

0+

МАЙ
2018

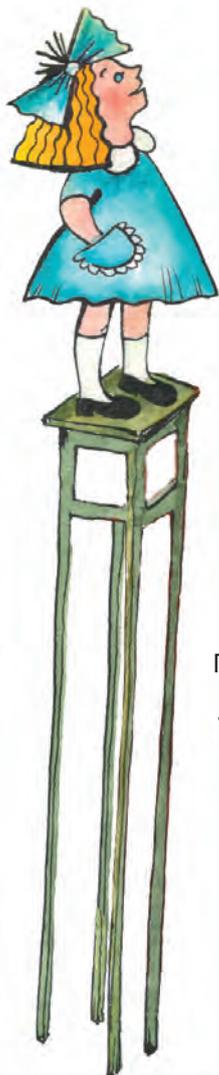
Детский журнал Республики Коми «Радуга»

Анастасия СУКГОЕВА

СОВУШКА СОНЯ

Совушке Соне нет дела до мышек —
Ночи проводит за чтением книжек.
Утром, зевая и щурясь от света,
Следуя книжным полезным советам,
Пьёт перед сном молоко и под ушко
Книжку кладёт вместо мягкой подушки.

С Днём рождения!



Карина Потолицына,
18 мая,
г. Сыктывкар



Артём Алферьев,
20 мая,
г. Сыктывкар



Эвелина Поздеева,
20 мая,
г. Сыктывкар



Александр Исаков,
26 мая,
г. Сыктывкар



Глеб Пашнин, 28 мая,
д. Скородум,
Усть-Куломский р-он



Варя Шкондина,
9 июня,
г. Сыктывкар



Максим Яунбелзейс,
18 июня,
г. Сыктывкар



Лиза Новикова,
20 июня,
г. Сыктывкар



Вячеслав Соснин,
20 июня,
г. Сыктывкар



Даша Мальцева, 24 июня,
с. Усть-Вымь,
Усть-Вымский р-он



Надежда Козырева, 25 июня,
с. Усть-Вымь,
Усть-Вымский р-он



Варвара Мотина,
27 июня,
г. Инта



Никита Каракчиев, 30 июня,
с. Усть-Вымь,
Усть-Вымский р-он

Дорогие родители! КнигаЖень может поздравить вашего ребёнка с Днём рождения на страницах журнала «Радуга». Присылайте фотографии малышей на адрес редакции или e-mail: radugnie@mail.ru. Не забудьте указать имя, фамилию и дату рождения ребёнка, ваш адрес и телефон.

РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ БЕСПЛАТНОЕ.



Журнал «Радуга» №5 (11), 20 мая 2018 года

Адрес редакции и издателя: 167982,
Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. К. Маркса, 229, каб.: 318-320.
Звоните: (8-212) 24-91-06, 24-91-05.
Электронный адрес: radugnie@mail.ru

Публикация социально значимых тем осуществляется при государственной поддержке Администрации Главы Республики Коми.

Учредитель: Администрация Главы Республики Коми.
Адрес: 167010, Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, 9.

Руководитель Е.Н. Туркина
Главный редактор Н.М. Новикова
Главный бухгалтер З.Т. Корпусова
Художественный редактор В.Г. Осташова
Ответственный секретарь С.А. Гладкая
Заведующий отделом по основным направлениям Г.В. Минаева
Менеджер по спецпроектам С.Б. Тырон

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Коми, СМИ - ПИ №ТУ 11-00375 от 14 июля 2017 года.

Детский журнал. Периодичность – один раз в месяц.
Рисунок на обложке ГАНСОВНЫ.

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции журнала «Радуга». Материалы, присланные авторами в редакцию, не рецензируются и не возвращаются.

Цена свободная

подписной индекс
П9192

Подписано в печать 15.05.2018. Журнал отпечатан с готовых оригинал-макетов в ООО «Коми республиканская типография».

Адрес типографии: 167882, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Савина, 81.
Печать офсетная. Заказ №18-3775. Тираж 1000 экз.

Елена РАННЕВА

Есть на свете доктор Почемук –
Доктор почемучковых наук.
Почемучит доктор день и ночь.
Кто готов учёному помочь?
Отвечайте на вопросы, дети,
Почему у дырочек есть сети?
Почему у берега есть речка,
А у рожек есть баран с овечкой?
Почему есть у сапожек ножки,
А у мягких лап – собачка с кошкой?
Почему у шляпы папа есть?
Все вопросы трудно перечислить.
Почему учёный Почемук
Доктор почемучковых наук?
Много интересного на свете,
Потому есть у вопросов дети!



Полина ТРАВКИНА

Я научился сочинять
хорошие стихи.
Но Колька Бобин говорит:
мои стихи плохи.
«Корова не летает, друг, –
мне Коля говорит.
– А у тебя она в стихах
Под облаком парит».
Эх, Колька! Не мечтатель ты.
И ты, конечно, прав.
Но все ж бурёнка пусть летит,
Весёлый хвост задрал!



Познакомиться с Объединением «МТОУ ДА»
можно по ссылке <http://www.deti-knigi.com>

Рисунки
Ирины
БАЗАРОВОЙ

Солнечные
зайчики

рубрику ведёт
Елена Габова, куратор
Международного
творческого объединения
детских авторов



А?О!

Елена СЕРАНОВА

Кто сказал, что я нахалка?
Я весёлая шпаргалка.
Знаю всё на свете! –
Помогаю детям.

Без меня Ефимов Вова
Получил бы двойку снова.
А со мною Вовка
Выкрутился ловко.

Хорошо, что есть лентяи.
Я лентяев уважаю! –
Знают как без муки
Одолеть науки.

А зубрилок Таню с Галкой
Мне, шпаргалке, очень жалко! –
От учёбы – бедные –
Обе стали бледные...

Я полезна, без сомненья!
У кого другое мнение?





Дмитрий СИРОТИН

Про кота

Не ловит кот мышей. Бывает.
Не потому, что дурачок.
Он сам частенько унывает,
Что мышь не ловится в сачок.
Сачком он машет и мотает,
Поймал всех бабочек опять...
А мыши... Мыши ж не летают.
Так как их, в сущности, поймать?
Бывает вид мышей – летучий,
Но мыши – с крыльями? Беда!
Не ловит кот на всякий случай
Таких чудовищ никогда...





Анастасия СУКГОЕВА

Потерянное чудо

Витя сегодня вернулся из школы раньше обычного – последний урок отменили. Мальчик забежал домой и быстро подошёл к дверям своей комнаты. Только он хотел потянуть за дверную ручку, как услышал громкое «а-апчхи».

В его комнате кто-то был. И этот кто-то чем-то шуршал.

Витя осторожно открыл дверь, но не успел переступить порог – в его сторону полетела огромная птица с белыми крыльями. Только когда птица врезалась мальчику в плечо, он понял, что это была обычная книга. Но ведь со страху чего только не почувдится!

В комнате творилось что-то необъяснимое: по всему полу были раскиданы книги, журналы, раскраски. Некоторые из них были помяты и даже разорваны.

– Апчхи! – раздалось под столом. Витя заглянул туда – из темноты на него смотрели два круглых глаза. Мальчик испугался и попятился назад, а хозяин выпученных глаз – маленький лохматый домовёнок – выскочил из-под стола и нырнул под кровать.

– Эй! Стой! – Витя крикнул ему вслед. – Я тебя видел. Вылезай.

– А вот и не видел. А вот и не вылезу, – пробормотал домовёнок.

– Ты зачем всё раскидал? – мальчик с расстроенным видом оглядывал книжные завалы. – А ну, выходи!

– Сначала ты выйди из комнаты, – ответил упрямый домовёнок.

– Это, между прочим, моя комната! И кровать моя.

– Значит, всё, что лежит под кроватью, – тоже твоё? – поинтересовался домовёнок и чихнул со всей силы.

– Моё.

– Ладно, – согласился домовёнок, – поделим по-честному!

Рыжеволосый растрёпанный малыш вынырнул из-под кровати и вытащил с собой всё, что нашёл там: горсть мелких игрушек, три монетки, фломастер, конфетные фантики и серые клубки пыли. Он шустро разложил всё это «богатство» в две кучки: в одну – фантики с пылью, в другую – всё остальное. Вторую кучку он быстро сгрёб себе и разложил находки по карманам. Вите достались фантики с пылью.

– Жадина, – мальчик, нахмутив брови, посмотрел на домовёнка.





- А ты – неряха! – рыжий коротышка показал язык.
– Это я-то неряха?! – Витя даже подскочил от такой наглости. – А кто здесь беспорядок навёл? Не ты, да?
– Да тут и без меня бардак был! – домовёнок шмыгнул носом.
– Но это был мой бардак, а ты ещё и свой добавил! И вообще, откуда ты взялся?
– В гости приехал, – ответил домовёнок, – к бабушке. Он у вас уже давненько живёт.
– Твой дедушка – он тоже домовый?
– А то кто же ещё! – коротышка вытер нос об рукав.
– Что-то я никогда не видел его и не слышал, – Витя и не предполагал, что в их квартире обитает настоящий домовый.
– А он уже старый, чтобы шуметь, – домовёночек подошёл к книжному шкафу. – Ладно, некогда мне сказки тебе рассказывать. Иди, не мешай.



Гость начал вытаскивать оставшиеся на полках книги, быстро перелистывал их, перетряхивал и выкидывал на пол. Витя пытался выяснить, что же ищет в них домовёнок, но коротышка упрямо молчал.

– Может, я хотя бы помогу тебе в поисках, – предложил Витя, когда понял, что домовёнок не успокоится, пока не найдёт то, что ему нужно.

– Вот ещё! А потом ты заберёшь это, да?

Скоро книжный шкаф опустел. Домовёнок недовольно надул щёки и пробурчал:

– Обманул меня дедушка – здесь нет никакого чуда!

– Так ты искал чудо?! – Витя поднял брови.

– Ой, – смутился домовёнок, – кажется, я проговорился...

Он рассказал Вите про бабушкины слова о том, что чудо можно найти в книжках. Ма-

льш пересмотрел все книги и даже журналы с раскрасками, но ничего кроме пары закладок да засушенных листьев не нашёл. На его глаза стали наворачиваться слёзы.

– Постой! – мальчик бросился успокаивать домовёнка. – Кажется, я догадываюсь, о чём говорил твой дедушка.

– Ты знаешь, в какой книге спрятано чудо? – домовёнок запрыгал от радости.

– Секрет в том, – начал Витя таинственным голосом, – что чудо живёт в каждой из книг. Ты просто неправильно искал.

– Не может быть! – запыхтел малыш. – Я ведь каждую страничку переворачивал, от корки до корки перелистывал!

– Вот именно: перелистывал, а надо было читать!

– Ты шутишь? – домовёнок недовольно взглянул на мальчика. – Мне и года не хватит, чтобы прочитать все эти книги. Я ещё маленький, только-только чтение освоил.

– Зачем же все сразу? Ты хотя бы с одной начни. Вот, – Витя выбрал из книжной кучи его любимую сказку с яркими картинками и большими буквами, – думаю, здесь ты точно найдёшь чудо. И не одно.

Домовёнок недоверчиво взял в руки книгу и переспросил:

– Ты это честно говоришь?

– Эх, ты – Фома неверующий! – рассмеялся Витя.

– А ты откуда моё имя знаешь? – изумился домовёнок.

– Да всё оттуда – из книг, – кивнул мальчик в сторону книжных завалов и добавил: ты сам скоро много книжных тайн узнаешь. Но сначала мы займёмся уборкой!

– Да, – согласился Фома, – дедушке не понравится, если он увидит, что мы здесь натворили, – и шустро-шустро начал приводить комнату в порядок. Ему не терпелось поскорее встретиться с чудом.

Рисунки
Ирины БАЗАРОВОЙ

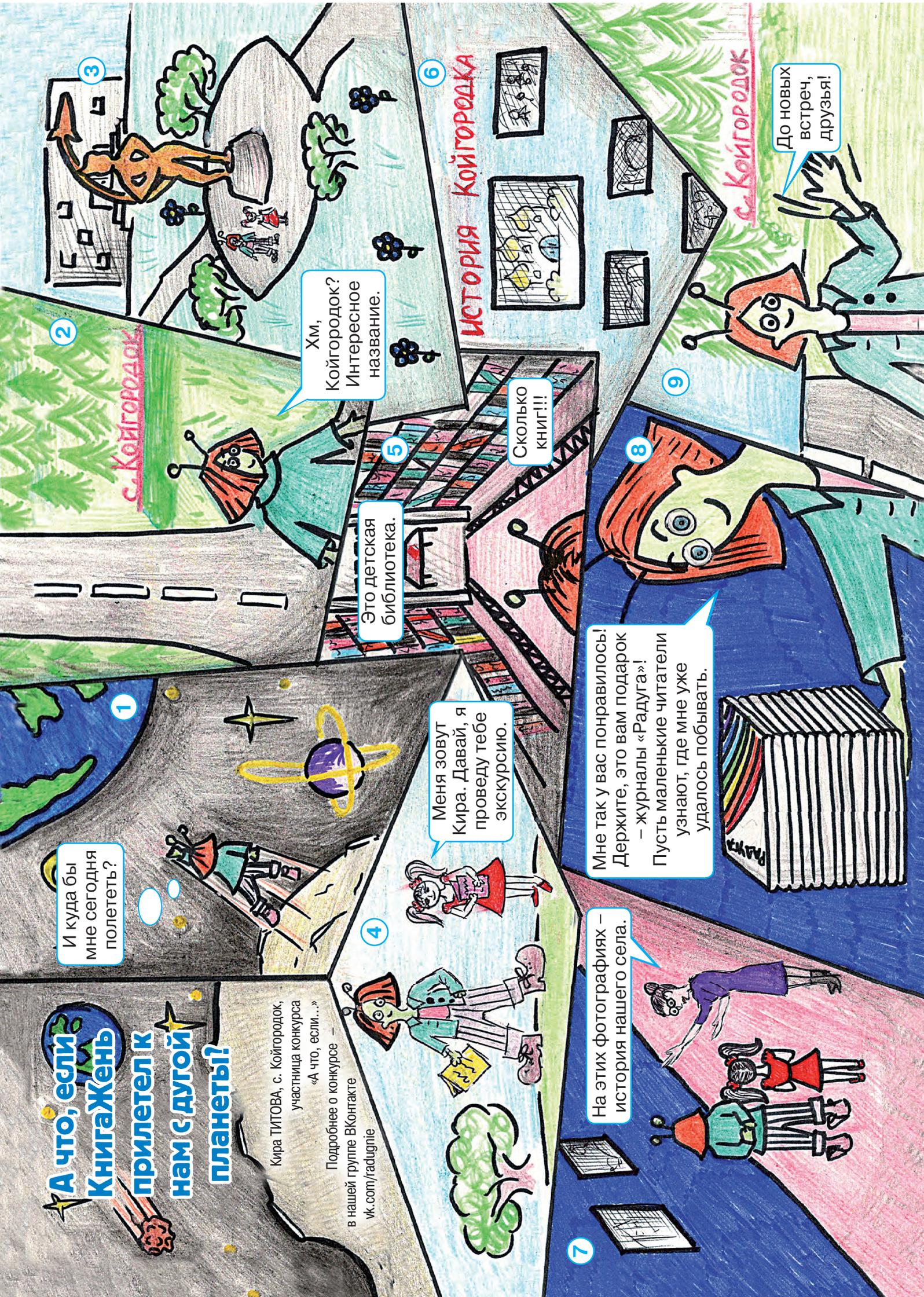


А что, если КнигаЖень прилетел к нам с другой планеты?

И куда бы
мне сегодня
полететь?

Кира ТИТОВА, с. Койгородок,
участница конкурса
«А что, если...»

Подробнее о конкурсе —
в нашей группе ВКонтакте
vk.com/raduginie



с. Койгородок

ИСТОРИЯ КОЙГОРОДКА

с. Койгородок

3

2

6

Хм,
Койгородок?
Интересное
название.

5
Это детская
библиотека.

Сколько
книг!!

8

Мне так у вас понравилось!
Держите, это вам подарок
– журналы «Радуга»!
Пусть маленькие читатели
узнают, где мне уже
удалось побывать.

4
Меня зовут
Кира. Давай, я
проведу тебе
экскурсию.

7
На этих фотографиях –
история нашего села.

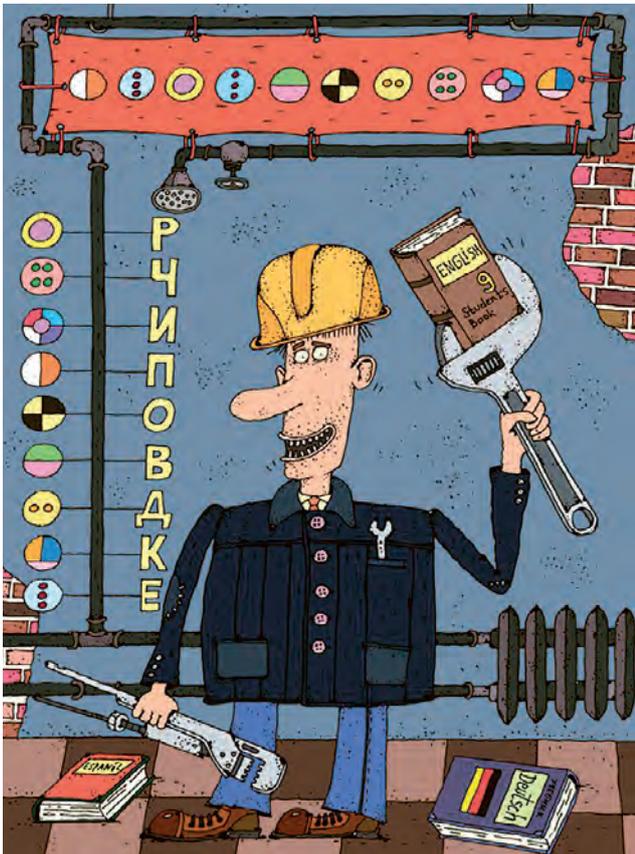
До новых
встреч,
друзья!

9

Играем ВМЕСТЕ



○ = Е	◇ = Б	◁ = Ч	▷ = Р	← = К	∩ = Ё
■ = З	▽ = В	Т = М	└ = У	Ш = И	◀ = Л
▲ = С	● = Т	◁ = Н	◀ = Ш	П = Д	Ф = Й
⊕ = А	┌ = Х	∨ = О	→ = Ы	∪ = Ж	↓ = Ъ



Какие произведения Николая Васильевича Гоголя прочитали на каникулах чертята из хутора близ Диканьки? Расшифруй закодированные записи в книге.

(1. Вий. 2. Тарас Бульба. 3. Шинель. 4. Ревизор. 5. Мёртвые души. 6. Женитьба.)

Иван Гудбайкин, водопроводчик в Министерстве иностранных дел, между прочим выучил три языка и получил повышение по службе. Узнайте, кем теперь будет работать в МИД водопроводчик Гудбайкин. Пользуясь шифром, прочитайте слово на красном транспаранте.

(Переводчик)

Бумажные истории



– Эй, Диана! Встань с дивана! – послышался чей-то тоненький голосок.

Диана открыла глаза и увидела... бумажного лисёнка! Вечером они с мамой смастерили его из бумаги. Но вчера он помещался на Дианиной ладони. А сейчас – с неё ростом!

– Ты что, не узнала меня? Я же лисёнок. Вставай, соня, я покажу тебе кое-что интересное.

– Но ты же бумажный?!

– Бумажный и очень важный, – засмеялся лисёнок.

– Почему это? – удивилась Диана.

– Да потому что без бумаги сегодня нику-

да! Одному человеку в год нужно примерно 150 килограммов бумаги. Целая гора! Бумага и картон бывают разными, и из них делают тетради, книги, газеты, журналы, альбомы и разные коробки, даже для молока и сока. Но сначала надо сделать саму бума-





гу! Я живу на большом-пребольшом предприятии, которое этим и занимается, – Монди СЛПК. Путь создания бумаги очень длинный. Знаешь, где он начинается? – спросил лисёнок.

И вдруг они очутились... в лесу.

– Где мы? – удивилась Диана.

– Хотя я и бумажный, но всё-таки Лис. Мы пришли ко мне в гости. Это лес! Бумагу делают именно из деревьев. Начало всей бумаге на земле – в лесу.

– Я и не знала! Мы с папой ходили за грибами в лес. Папа рассказывал, что это...

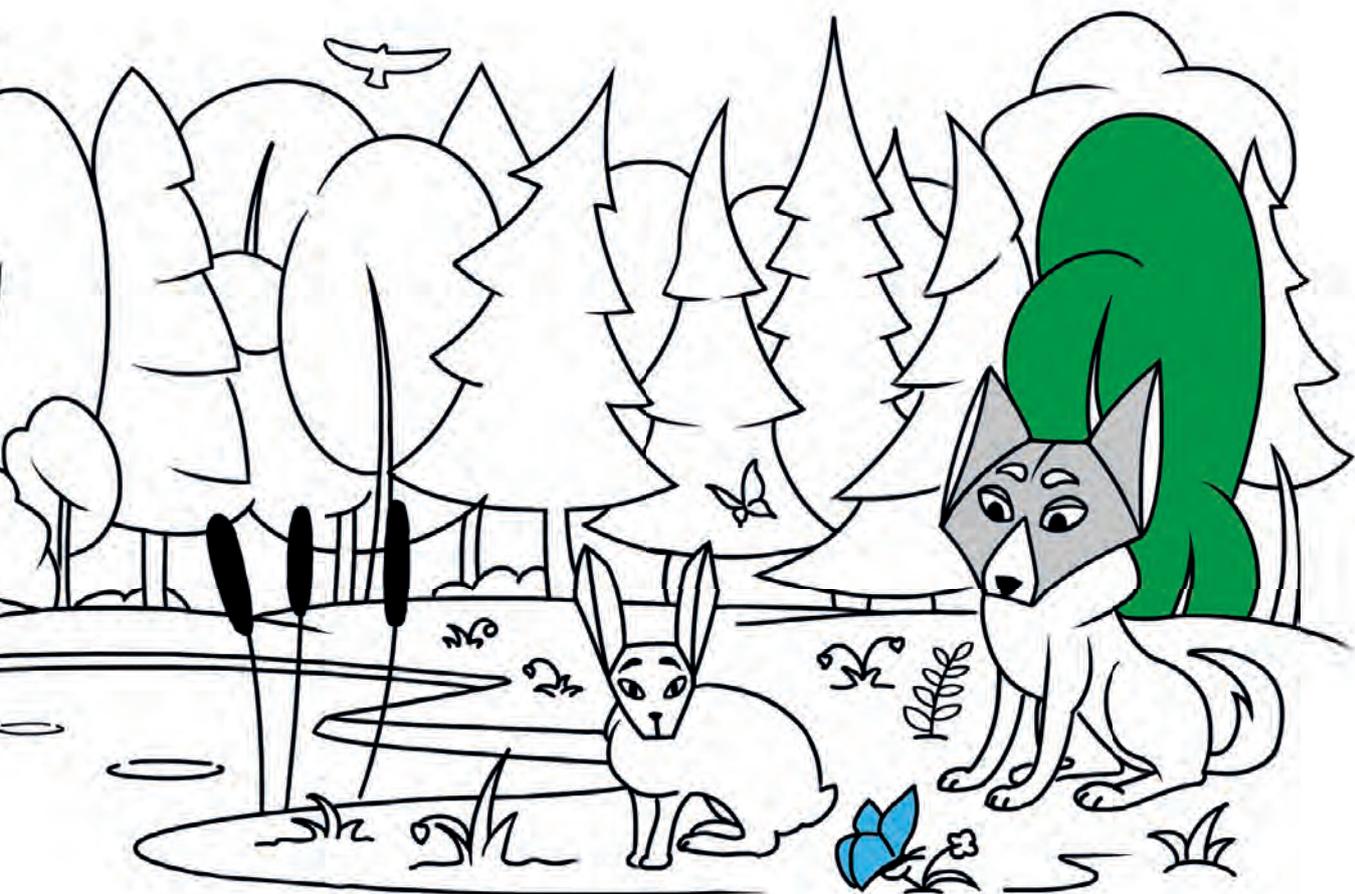
– ...Это «лёгкие» нашей планеты, потому что деревья выделяют кислород. А ещё в лесу есть болота, озёра, реки.

И здесь живём мы, лисята, – подхватил лисёнок, – а ещё зайцы, медведи, волки, другие звери. Сколько тут птиц, а в водах – рыб! Растут мхи, травы, ягоды, грибы, цветы... Вот такое огромное лесное царство. Его надо беречь: порядок в лесу – порядок в жизни людей и всей природы. Диана, знаешь, что это за деревья?

– Ель, сосна, они называются хвойными. А берёза, осина – лиственными.

– Из хвойной и лиственной древесины на Монди СЛПК делают бумагу для книг и тетрадей, картон и газетную бумагу. А ещё для бумаги используют и дуб, и клён, и даже эвкалиптовое дерево. Из самых лучших деревьев делают разные доски, фанеру, а на бумагу идёт лес похуже.

Лисёнок и Диана очутились на лесной делянке – в месте, где Монди СЛПК заготавливает лес. Делается это так, чтобы не нанести урона ни лесу, ни его обитателям. Там работала машина – харвестер. Мощная техника длинной «лапой» захватывала дерево у самой земли, отламывала и словно «обгрызала», пропуская через себя, – и выходил





огромный «карандаш», словно веток и не было, – бревно.

Диана разглядела большую кабину. В ней сидел человек.

– Оператор, – объяснил лисёнок. – У него в машине компьютер, знай нажимай на рычаги и кнопки, управляй машиной. Один харвестер заменяет десятки лесорубов, раньше они в стужу и жару работали топорами и пилами.

Девочка и лисёнок вышли на дорогу. Подготовленный к перевозке лес грузили на длинные машины – лесовозы.

– А теперь едем туда, где из этих брёвен производят бумагу! – радостно сказал лисёнок, и Диана захлопала в ладоши.

Один из водителей согласился подвезти их в город на лесопромышленный комбинат.

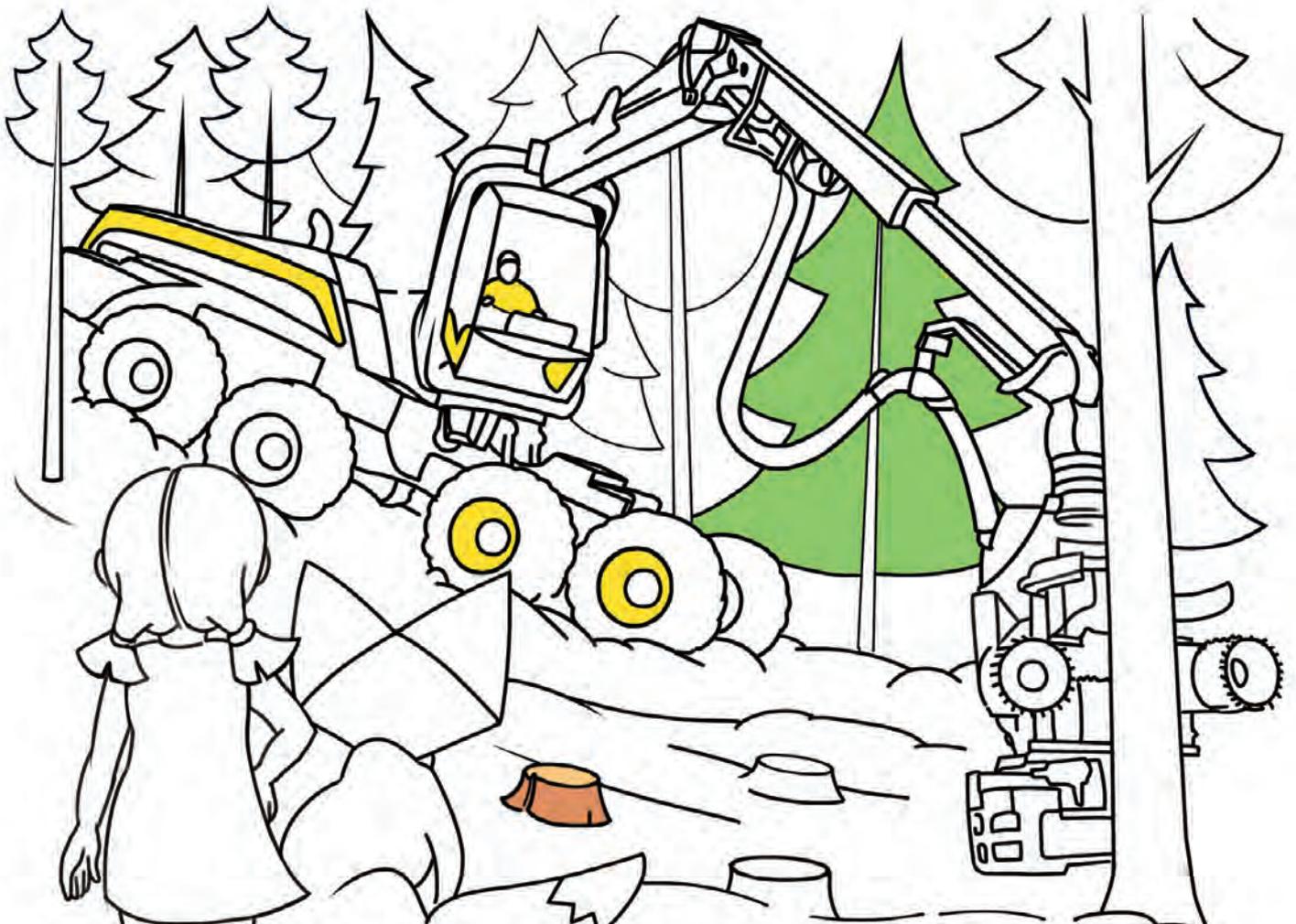
– Как много древесины! – удивилась Диана.

– Бумага всем нужна, – улыбнулся водитель.

– И лес всем нужен. Что же делать?

– Выращивать новый, – сказал лисёнок. – На всех вырубленных делянках Монди СЛПК сажает новый лес. Я покажу тебе лесной «детский сад»! Диана, вот какая красота! Монди СЛПК выращивает маленькие ёлочки и сосенки в огромном питомнике. Каждый год – по восемь миллионов!

– Как же это? – девочка была в восторге.





– Собирают шишки, достают семена, сажают в торфяные горшочки и – в теплицы. Семена прорастают, и их пересаживают из теплиц на землю, чтобы закалялись...

– И были крепенькими! Им же в лесу жить, а зима у нас суровая.

– Года через два «малыши» готовы к лесной жизни, – продолжил лисёнок. – Их высаживают на вырубках.

Диана любовалась: на длинных иголочках сосенок вверху, словно птичий хохолок, – коричневые росточки. У ёлочек на концах – светло-зеленые «рукавички».

– Это они так подрастают, – сказал лисёнок. – В первый год – на несколько сантиметров. Нужно десять лет, чтобы ёлочка стала ростом с тебя, Диана. А потом она растёт быстро и может стать высотой с десятиэтажный дом. Ель живёт до трёхсот лет.

Продолжение в следующем номере



«Бумажные истории».

Книжка-раскраска для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Рисунки, дизайн, вёрстка – Арсений Гусев

Разработано и отпечатано
в ООО «Коми республиканская типография».

© ООО «Коми республиканская типография», 2017

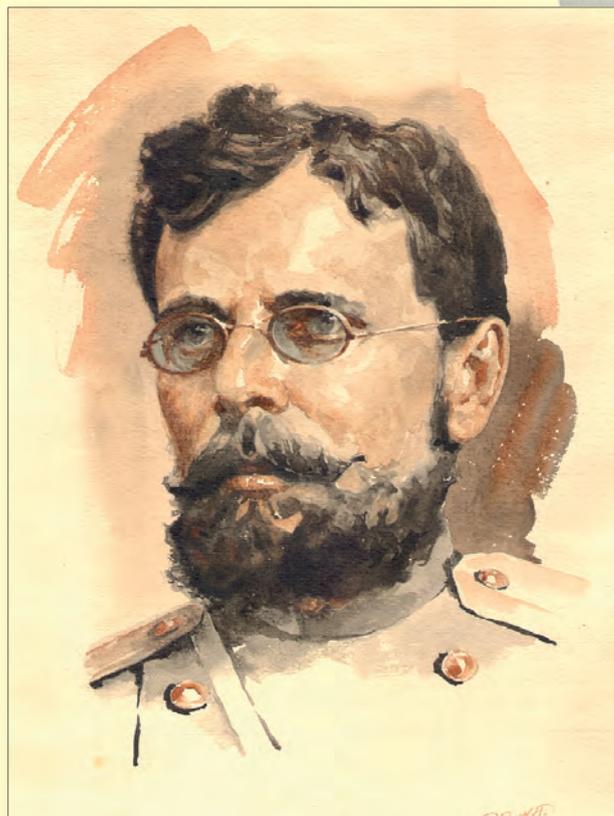
© АО «Монди СЛПК», 2017

Первый коми поэт

Иван Куратов родился 6 июля (по старому стилю) 1839 г. Он был девятым ребёнком в семье дьякона Спасской церкви села Кибра (позже это село было переименовано в с. Куратово) Алексея Петровича Куратова. Дети в семьях священников наследовали дело отца, и семья Куратовых в этом не была исключением: шестеро сыновей окончили духовную семинарию в Вологде, а дочери – вышли замуж за священников.

Отца семейства, Алексея Петровича, не стало, когда Ивану было семь лет. Детей поднимала мать, Екатерина Ивановна Куратова (Горинова). Ваня тоже должен был стать священником, и в 1848 г. он поступил в духовно-приходское училище при соборе Святой Троицы г. Усть-Сысольска. Будущие священники учились долго: сначала в приходском училище, затем четыре года в уездном духовном училище в г. Яренске, а после ещё шесть лет в Вологодской духовной семинарии. Иван Куратов окончил семинарию в числе лучших, но священником не стал. В 1861-м году он приехал в родной Усть-Сысольск, чтобы служить учителем в том самом приходском училище, в котором сам когда-то учился. Ему нравилось учить детей, рассказывать им о том, что мир велик, что есть в мире разные страны и разные народы говорят

на своих языках,
и родной коми
язык – один
из этих языков. Иван Ку-



Иван Алексеевич Куратов
06 (18).07.1839 – 17 (29).11.1875 г.

ратов учил детей и не переставал учиться сам: он много читал, записывал свои мысли о прочитанном в отдельные тетради. А ещё он писал стихи.

Первые стихи были написаны в тринадцать лет. Эти юношеские строки не сохранились, но став старше, уже в Вологде, Иван Куратов стал записывать стихи в толстые тетради, надеясь, что когда-нибудь они войдут в книгу. Он любил коми и очень хотел, чтобы этот язык стал языком высокой по-



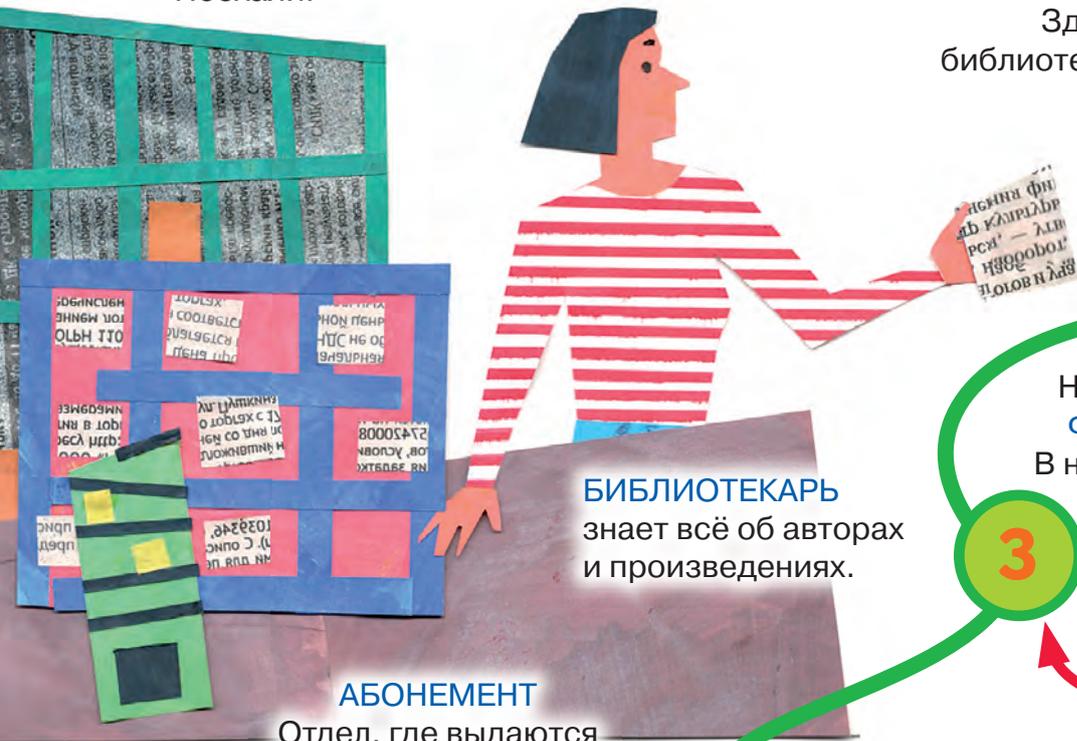
ДОМ КНИГИ

Дорогой друг, ты перечитал все книжки, которые у тебя есть дома? Молодец! Тогда тебе прямая дорога в Национальную детскую библиотеку Республики Коми им. С.Я. Маршака, где ты найдёшь столько литературы, сколько не сможешь прочесть даже за всю жизнь! А чтобы ты не заблудился в библиотеке, мы покажем тебе, как всё здесь устроено.

Поехали!

СЕКТОР ЗАПИСИ И РЕГИСТРАЦИИ

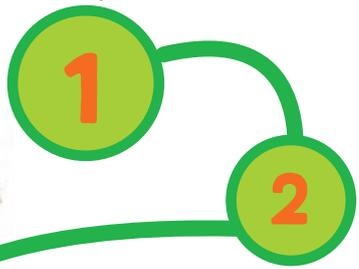
Здесь расскажут об отделах библиотеки и правилах поведения.



БИБЛИОТЕКАРЬ
знает всё об авторах
и произведениях.

АБОНЕМЕНТ

Отдел, где выдаются
книги на дом.



На секторе тебе выдадут **ФОРМУЛЯР ЧИТАТЕЛЯ**.
В нём будут записаны книги
и журналы, которые
ты прочитал.



ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Здесь можно читать книги,
которые не выдают домой.



КНИГОХРАНИЛИЩЕ

Вход туда разрешён
только работникам библиотеки.
Ценные книги из книгохранилища
дают почитать только по просьбе.



– А ИЗ КАКОЙ ТЫ СКАЗКИ?



Рисунки ГАНСОВНЫ

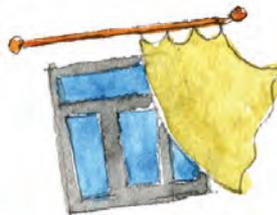


доносились звуки начинающегося спектакля.

– А меня зовут КнигаЖень. Я познакомился с Радугой, любил чтение, путешествовал по сказочным странам и приобрёл много друзей, – шёпотом произнёс мальчик и зажмурился.

Когда КнигаЖень открыл глаза, то увидел, что снова находится в библиотеке, среди рассыпанных по полу книжек.

Бедные книги! Как он мог так с ними поступить? Юный волшебник еще долго расставлял их по своим местам. Сегодня он понял, как важно



15 книг. А КнигаЖень успел прочитать только три. И радужный мальчик решил, что не выйдет сегодня из библиотеки, пока не побьёт рекорд друга.

Часы показывали полночь. КнигаЖень оторвал взгляд от странички. Он почти закончил читать книгу. Правда, уже не помнил, о чём она. Но какая разница!



Евгеша сидел в библиотеке за столом и складывал книги. Это не была очередная уборка или ремонт. Месяц назад КнигаЖень и его друг Чернок поспорили: кто прочитает больше книг? Победитель получит волшебный сборник о путешествиях, где каждая картинка будет оживать, как в кино.

Чернок пока выигрывал, ведь он уже прочёл



бережно относиться к сказкам и их героям, понимать, что читаешь, а не гнаться за количеством. Иначе ненароком можно всё перепутать.

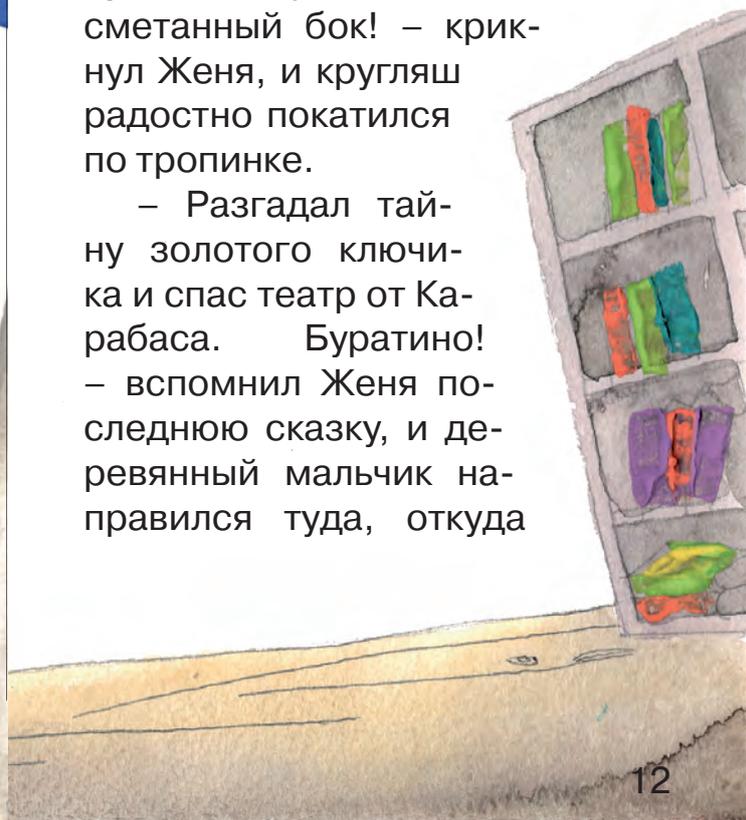
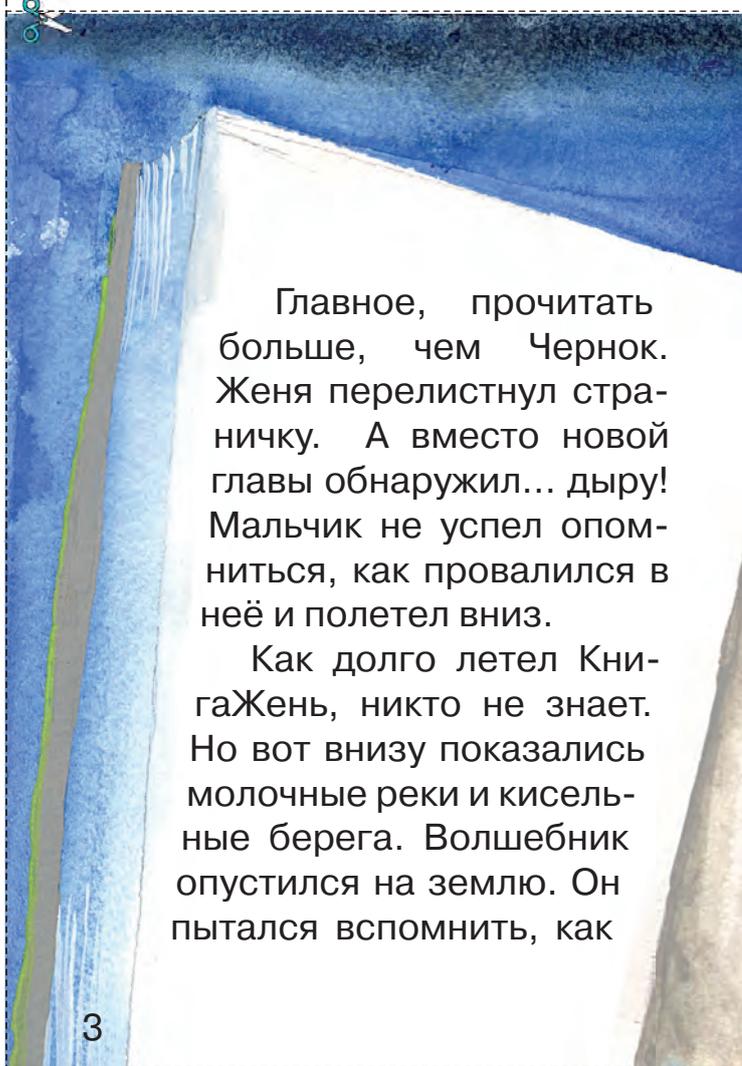


Главное, прочитать больше, чем Чернок. Женя перелистнул страничку. А вместо новой главы обнаружил... дыру! Мальчик не успел опомниться, как провалился в неё и полетел вниз.

Как долго летел КнигаЖень, никто не знает. Но вот внизу показались молочные реки и кисельные берега. Волшебник опустился на землю. Он пытался вспомнить, как

– По амбару был метён, по сусекам скребён. Колобок – сметанный бок! – крикнул Женя, и кругляш радостно покатился по тропинке.

– Разгадал тайну золотого ключика и спас театр от Карабаса. Буратино! – вспомнил Женя последнюю сказку, и деревянный мальчик направился туда, откуда





СОГЛАСОВАН
Руководитель Администрации
Главы Республики Коми
М.Ю. Порядин
(Ф.И.О.) (подпись)
" 15 " мая 2018г.

УТВЕРЖДЕН
Руководитель
АУ РК «Редакция журнала «Радуга»
Е.Н. Туркина
(Ф.И.О.) (подпись)
" 14 " марта 2018г.

Автономное учреждение Республики Коми «Редакция журнала «Радуга»

ОТЧЕТ
о результатах деятельности государственного автономного учреждения Республики Коми функции и полномочия учредителя
которого осуществляет Администрация Главы Республики Коми, и об использовании закрепленного за ним государственного имущества
за 2017 год
составлен 14 марта 2018 г.

Учредитель:
Государственный орган, осуществляющий функции учредителя:
Юридический адрес учреждения:
Адреса фактического местонахождения:
ИНН
КПП
ОГРН
Ф.И.О. руководителя:
Ф.И.О. главного бухгалтера:

Правительство Республики Коми
Администрация Главы Республики Коми
167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.229
167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.229
101485762
110101001
1031100400396
Туркина Елена Николаевна
Корпусова Зоя Тимофеевна

Руководитель учреждения /Туркина Е.Н./ (Ф.И.О.) (подпись)
Главный бухгалтер учреждения /Корпусова З.Т./ (Ф.И.О.) (подпись)
Исполнитель (составитель отчета) /Корпусова З.Т./ (Ф.И.О.) (подпись)
телефон исполнителя 8 (8212) 249106
e-mail: radugnic@mail.ru

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

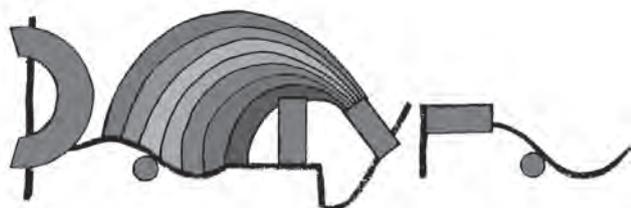
1		Перечень основных видов деятельности, которые Учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами		Код по ОКВЭД			
1.1.		Изданье газет		58.13			
2		Перечень иных видов деятельности, не являющихся основными, которые Учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами		Код по ОКВЭД			
2.1.							
3		Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых Учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации Учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)					
№ п/п	Наименование разрешительного документа и вид разрешенной деятельности	Дата выдачи разрешительного документа	Номер разрешительного документа	Срок действия разрешительного документа	Орган, выдавший разрешительный документ	Серия и номер бланка разрешительного документа	
3.1.	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	09.01.2003	-	Бессрочно	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Сыктывкару	11 №000308848	
3.2. Разрешительные документы:							
3.2.1.	Свидетельство о регистрации средства массовой информации - на периодическое печатное издание, журнал «Семейный круг» приложение к газете «Радуга», специализация культурно-просветительская, реклама не более 40 %	26.05.2013	ПИ №ТУ11-00218	Бессрочно	Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Управление Роскомнадзора по Республике Коми	059953	
3.2.2	Свидетельство о регистрации средства массовой информации - на периодическое печатное издание, газета «Радуга», специализация нравственное и патристическое воспитание, интеллектуальное развитие, реклама не более 40 %	14.02.2014	ПИ №ТУ11-00247	Бессрочно	Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Управление Роскомнадзора по Республике Коми	059982	
3.2.3	Свидетельство о регистрации средства массовой информации - на периодическое печатное издание, журнал «Радуга», специализация детское, познавательное, литературно-художественное, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе	14.07.2017	ПИ №ТУ11-00375	Бессрочное	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Управление Роскомнадзора по Республике Коми	071647	
3.3.	Разрешение на право оказания платных услуг						
4		Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)					
№ п/п	Наименование услуги (работы)	Нормативное основание предоставления государственной услуги	Основание для взимания платы		Категория потребителей услуг (работ)		
4.1.	Изданье и распространение журнала «Радуга»	Устав автономного учреждения Республики Коми «Редакция журнала «Радуга» от 22.06.2017 Гражданский кодекс РФ Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 N 174-ФЗ Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 N 2124-1	Приказ АУ РК «Редакция журнала «Радуга» «Об утверждении стоимости журнала от 24.07.2017 № 40		Юридические и физические лица		
5		Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения					
№ п/п	Наименование услуги (работы)	полностью бесплатно, ед.		частично за плату, ед.		полностью платно, ед.	
		за год, предшествующий отчетному	за отчетный год	за год, предшествующий отчетному	за отчетный год	за год, предшествующий отчетному	за отчетный год
5.1.	Изданье и распространение газеты «Радуга» с приложением	408	204	-	-	600	300

6.2.	Издание и распространение журнала «Радуга»	-	144	-	-	-	958
6 Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ)							
N п/п	Наименование услуги (работы)	частично за плату, тыс. руб.			полностью платно, тыс. руб.		
		за год, предшествующий отчетному	за отчетный год		за год, предшествующий отчетному	за отчетный год	
6.1.	Издание и распространение газеты «Радуга с приложением	-	-	-	0,05	-	0,05
6.2.	Издание и распространение журнала «Радуга»	-	-	-	-	-	0,40
6.3.	Услуги по размещению рекламного-информационного материала в журнале "Радуга"	-	-	-	-	-	0,50
ВСЕГО:							
7 Количество штатных единиц Учреждения							
7.1. Сведения о штатной и фактической численности персонала							
N п/п	Наименование категории должностей персонала	Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием (с точностью до сотых), ед.			Количество фактически занятых работниками штатных единиц (с точностью до сотых), ед.		
		На начало отчетного года	На конец отчетного года	Причины отклонения	На начало отчетного года	На конец отчетного года	Причины отклонения
7.1.1.	Руководители	2	1	Изменение штатного расписания	2	1	Изменение штатного расписания
7.1.2.	Специалисты	-	8	Изменение штатного расписания	-	6	Изменение штатного расписания
7.1.3.	Служащие	4	-	Изменение штатного расписания	4	-	Изменение штатного расписания
ВСЕГО:							
7.2. Сведения об уровне квалификации персонала							
N п/п	Сотрудники учреждения	Количество штатных единиц, фактически занятых работниками (с точностью до сотых), ед.					
		На начало отчетного года	На конец отчетного года	Причины отклонения			
7.2.1.	Сотрудники, имеющие ученую степень	-	-				
7.2.2.	Сотрудники, имеющие высшее профессиональное образование	5	7	Изменение штатного расписания			
7.2.3.	Сотрудники, имеющие среднее профессиональное образование	1	1				
7.2.4.	Сотрудники, не имеющие профессионального образования	-	-				
ВСЕГО:							
8 Среднегодовая численность работников Учреждения							
N п/п	Наименование категории должностей персонала	На конец года, предшествующего отчетному, ед.		На конец отчетного года, ед.	Отклонение, ед.	Рост/сокращение, процентов	
8.1.1.	Руководитель	2	1	-1	-	50	
8.1.2.	Специалисты	4	5	1	-	25	
8.1.3.	Служащие	-	-	-	-	-	
ВСЕГО:							
9 Средняя заработная плата работников Учреждения							
N п/п	Наименование категории должностей персонала	На конец года, предшествующего отчетному		На конец отчетного года	Отклонение	Рост/сокращение, процентов	
9.1.	Начисленная среднемесячная оплата труда работников (в целом по Учреждению с учетом оплаты труда внешних совместителей), руб. (ВСЕГО по всем категориям работников за счет всех источников финансирования)	24 250,79	24 176,05	-72,74	-0,30		
9.1.1.	в том числе руководителя учреждения:	32 316,00	35 581,22	3 265,2	10,10		
9.1.2.	в том числе по административно-управленческому персоналу:	28 297,19	21 897,41	-6 399,78	-22,62		
9.1.3.	в том числе по педагогическим работникам:	-	-	-	-		
9.1.4.	в том числе по учебно-вспомогательному персоналу:	-	-	-	-		
	в том числе по обслуживающему персоналу:	-	-	-	-		
9.2.	Соотношение фонда оплаты труда руководителя к фонду оплаты труда всех работников Учреждения (без учета фонда оплаты труда руководителя и заместителей руководителя), процентов	28,55	32,50	3,95	13,83		
9.3.	Среднемесячная численность работающих в Учреждении, чел.	6	6	0	0		
10. Состав наблюдательного совета Учреждения на дату составления отчета							
N п/п	Наименование должности члена наблюдательного совета по основному месту работы	Фамилия		Имя		Отчество	
10.1.	Заместитель начальника отдела СММ и рекламы Управления массовых коммуникаций, информатизации и связи Администрации Главк Республики Коми	Пувкоева		Александра		Васильевна	
10.2.	Главный специалист-эксперт отдела по управлению государственным имуществом Министерства Республики Коми имущественных и земельных отношений Министерства Республики Коми имущественных и земельных отношений	Драфс		Ольга		Александровна	
10.3.	Ответственный секретарь АУ РК «Редакция журнала "Радуга"»	Гладкая		Светлана		Александровна	
10.4.	Председатель Координационного совета КРОО «Ассоциация детских общественных объединений РК»	Андреев		Василий		Михайлович	
10.5.	Заместитель председателя Союза журналистов Республики Коми	Ляв		Валентина		Вениаминовна	
10.6.	Заведующий отделом по основным направлениям деятельности АУ РК «Редакция журнала "Радуга"»	Минчаева		Галина		Валерьевна	
РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ							
N п/п	Наименование показателя	На конец года, предшествующего отчетному, руб.		На конец отчетного года, руб.	Изменение (увеличение/уменьшение), руб.	Изменение (увеличение/уменьшение), процентов	
1.	Общая балансовая стоимость нефинансовых активов	436 622,41	436 622,41	0	0		
2.	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	-	-	-	-		
3.	Суммы доходов, полученных Учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	261 987,23	175 961,99	-86 025,84	32,84		
4. Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности Учреждения							
N п/п	Наименование показателя	На конец года, предшествующего отчетному, руб.		На конец отчетного года, руб.		Изменение (увеличение/уменьшение), процентов	
		Всего	в том числе неревальная к взысканию дебиторская задолженность (просроченная кредиторская задолженность)	Всего	в том числе неревальная к взысканию дебиторская задолженность (просроченная кредиторская задолженность)	Всего	в том числе неревальная к взысканию дебиторская задолженность (просроченная кредиторская задолженность)
4.1.	Дебиторская задолженность учреждения, всего в т.ч. в разрезе поступлений за счет средств:	72 028,72	-	79 203,61	-	9,96	-
4.1.1.	бюджетной субсидии на выполнение государственного задания	-	-	-	-	-	-
4.1.2.	бюджетной субсидии, предоставленной учреждению на иные цели	-	-	-	-	-	-
4.1.3.	бюджетных инвестиций	-	-	-	-	-	-



4.1.4.	средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения)	72 028,72	-	79 203,61	-	9,96	-
4.2.	Кредиторская задолженность, всего	188 251,13	171 336,41	16 636,54	-	91,16	-
	в т.ч. в разрезе выплат за счет средств:						
4.2.1.	бюджетной субсидии на выполнение государственного задания	-	-	-	-	-	-
4.2.2.	бюджетной субсидии, предоставленной учреждению на иные цели	-	-	-	-	-	-
4.2.3.	бюджетных инвестиций	-	-	-	-	-	-
4.2.4.	средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения)	188 251,13	171 336,41	16 636,54	-	91,16	-
5. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры							
N п/п	Категории жалоб	Количество жалоб потребителей, ед.				Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб	
		Всего	в том числе удовлетворенные, по которым приняты необходимые меры реагирования	в том числе неудовлетворенные в связи с их необоснованностью			
5.1.	По поводу неудовлетворительной организации или качества оказания потребителю услуги (выполнения работы) на бесплатной для потребителя основе	-	-	-	-	-	
5.2.	По поводу неудовлетворительной организации или качества оказания потребителю услуги (выполнения работы) на платной для потребителя основе	-	-	-	-	-	
6. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений и выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения							
6.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений и выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, за год, предшествующий отчетному							
N п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Поступление средств (с учетом возвратов)		Выплаты средств (с учетом восстановленных кассовых выплат)		
			Плановое значение	Кассовое поступление	Плановое значение	Кассовые выплаты	
6.1.1.	за счет средств бюджетной субсидии на выполнение государственного задания	тыс. руб.	3 389,43	3 389,43	3 389,43	3 389,43	
6.1.2.	за счет средств бюджетной субсидии, предоставленной учреждению на иные цели	тыс. руб.	100,00	100,00	100,00	100,00	
6.1.3.	за счет средств бюджетных инвестиций	тыс. руб.	-	-	-	-	
6.1.4.	за счет средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения)	тыс. руб.	457,5	499,49	457,5	283,37	
6.2. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений и выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, за отчетный год							
N п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Поступление средств (с учетом возвратов)		Выплаты средств (с учетом восстановленных кассовых выплат)		
			Плановое значение	Кассовое поступление	Плановое значение	Кассовые выплаты	
6.1.	за счет средств бюджетной субсидии на выполнение государственного задания	тыс. руб.	-	-	-	-	
6.2.	за счет средств бюджетной субсидии, предоставленной учреждению на иные цели	тыс. руб.	3 468,73	3 468,73	3 468,73	3 468,73	
6.3.	за счет средств бюджетных инвестиций	тыс. руб.	-	-	-	-	
6.4.	за счет средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения)	тыс. руб.	175,96	175,96	415,48	398,84	
7. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного года)							
N п/п	Наименование услуги (работы)	Утвержденная руководителем учреждения (цена (тариф) на платную услугу (работу) на начало отчетного года, руб.		Утвержденная руководителем учреждения (цена (тариф) на платную услугу (работу) на конец отчетного года, руб.		Изменение цены (тарифа), процентов	Причины отклонений
7.1.	Ежемесячная подписка на газету «Радуга» с приложением		50,00		50,00		
7.2.	Издание и распространение журнала «Радуга»		-		40,00	100	Изменение концепции издания; смена формата, тех. Параметров, чит. Аудитории и контента Постановление Правительства Республики Коми от 15 июня 2017 г. № 311 автономное учреждение Республики Коми «Редакция республиканской молодежной газеты «Твоя параллель» в автономное учреждение Республики Коми «Редакция журнала «Радуга»
8. Информация о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и об объеме финансового обеспечения государственного задания (без субсидии на иные цели)							
8.1. Объем предоставленных (выполненных) государственных услуг (работ) и объем финансового обеспечения государственного задания за год, предшествующий отчетному							
N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Объем предоставленных (выполненных) государственных услуг (работ) (в натуральных показателях)			Объем финансового обеспечения государственного задания, тыс. руб.		
		Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя в соответствии с государственным заданием (план)	Значение показателя в соответствии с государственным заданием (факт)	План (по уточненному соглашению)	Факт (кассовые расходы)	
1	2	3	4	5	6	7	
8.1.1.	Осуществление издательской деятельности	Количество печатная страница, штука	458	458	3 389,43	3 389,43	
8.2. Объем предоставленных (выполненных) государственных услуг (работ) и объем финансового обеспечения государственного задания за отчетный год							
N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Объем предоставленных (выполненных) государственных услуг (работ) (в натуральных показателях)			Объем финансового обеспечения государственного задания, тыс. руб.		
		Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя в соответствии с государственным заданием (план)	Значение показателя в соответствии с государственным заданием (факт)	План (по уточненному соглашению)	Факт (кассовые расходы)	

1	2	3	4	5	6	7
8.2.1.		-	-	-	-	-
9. Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (субсидия на иные цели)						
N п/п	Наименование программы (направление субсидии на иные цели по Соглашению)	Объем финансового обеспечения за год:		Объем финансового обеспечения за отчетный год:		
		Предшествующий отчетному, тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	
1	2	3	4	5	6	7
9.1.	Выполнение работ, связанных с выпуском и распространением продукции средств массовой информации: публикация материалов по социально значимым темам	0,00	0,00	3 468,73	3 468,73	
9.2	субсидия на возмещение затрат, связанных с реализацией социально значимого проекта «Создание материалов, посвященных памятным датам российской истории»	100,00	100,00	0,00	0,00	
10. Общая сумма прибыли учреждения после налогообложения в отчетном году, образовавшаяся в связи с оказанием учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)						
N п/п	Наименование показателя (виды оказываемых платных услуг)	Сумма прибыли от оказания частично платных услуг (работ), тыс. руб.		Сумма прибыли от оказания полностью платных услуг (работ), тыс. руб.		
		за год, предшествующий отчетному	за отчетный год	за год, предшествующий отчетному	за отчетный год	
1	2	3	4	5	6	7
10.1.		0,00	0,00	0,00	0,00	
11. Сведения о вкладах учреждения в уставные фонды (капиталы) других юридических лиц						
N п/п	Наименование юридического лица, участником (учредителем) которого является учреждение	Величина доли (вклада) учреждения в уставном фонде (капитале) юридического лица, участником которого оно является, тыс. руб.	Величина дохода, полученного учреждением в отчетном году от деятельности юридического лица, участником (учредителем) которого оно является, тыс. руб.			
1	2	3	4			
11.1.		0,00	0,00			
РАЗДЕЛ 3 ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИМУЩЕСТВА, ЗАКРЕПЛЕННОГО ЗА УЧРЕЖДЕНИЕМ						
N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Отчетные данные:			
			На начало отчетного года	На конец отчетного года		
1.	Общая балансовая стоимость имущества Учреждения (ВСЕГО), в том числе:	тыс. руб.	436,7	436,7		
1.1.	Общая балансовая стоимость имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления (ВСЕГО), в том числе:	тыс. руб.	436,7	436,7		
1.1.1.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	-	-		
1.1.2.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	тыс. руб.	-	-		
1.1.3.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	-	-		
1.1.4.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	436,7	436,7		
1.1.5.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	тыс. руб.	-	-		
1.1.6.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	-	-		
2.	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления (ВСЕГО), в том числе:	ед.	-	-		
2.1.	здания	ед.	-	-		
2.2.	строения	ед.	-	-		
2.3.	помещения	ед.	-	-		
3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления (ВСЕГО), в том числе:	кв.м	-	-		
3.1.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	кв.м	-	-		
3.2.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	кв.м	-	-		
3.3.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	кв.м	-	-		
4. Информация о недвижимом имуществе, переданном Учреждением в аренду						
N п/п	Наименование объекта недвижимого имущества, переданного в аренду (согласно договору)	Наименование арендатора	Основание (дата и номер договора аренды, срок действия договора)	Доходы, полученные Учреждением от сдачи недвижимого имущества в аренду в отчетном периоде, тыс. руб.		
4.1.						



Детский журнал Республики Коми

- произведения писателей Коми
- материалы для развития речи, памяти и мышления
- история, культура, искусство Коми края в современной обработке
- только авторские иллюстрации
- конкурсы

ПОДПИСКА



В любом отделении Почты России



Онлайн:
podpiska.pochta.ru/press/P9192



В редакции:
г. Сыктывкар,
ул.К.Маркса, 229,
каб.320

**Подписной индекс
P9192**

Значит, это он был виноват, что Таня, кругляш и деревянный мальчик оказались здесь.

– Ура, я могу отправить вас домой! Тише, Танечка, не плачь, не утонет в речке мяч! – воскликнул волшебник, и девочка сразу заулыбалась. Невдалеке показалась мама Тани с мячиком в руках, и малышка побежала к ней.



здесь оказался и как его зовут, но ничего не получилось.

Вдруг навстречу Жене из леса вышла плачущая девочка. Её звали Таня. Но на вопросы, кто её обидел и почему она плачет девочка ответить



4

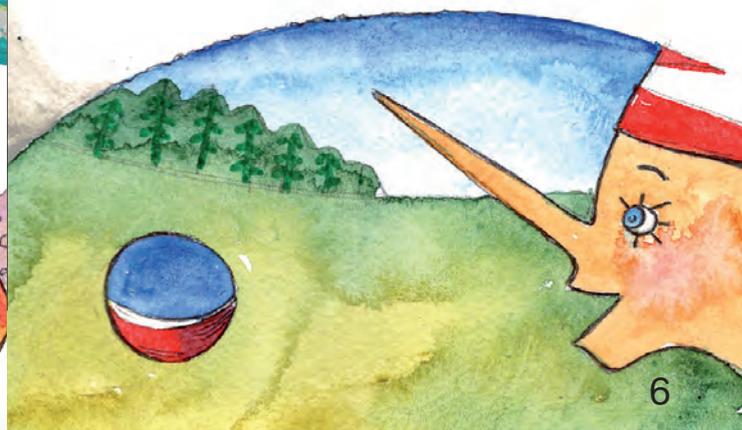
ке. Сколько бы ни спрашивали, он так же не смог вспомнить, как его зовут.

Начал накрапывать дождик, и путешественники спрятались под большим грибом. На его шляпке сидела фиолетовая гусеница и грызла травинку.

– Надо же... Какая увлекательная история. И как это вы из раз-



9



6

не могла – забыла.
На этом необычные встречи не закончились. Вдруг под ноги ребятам с лесной тропинки выкатилось необычное существо. Оно было с глазками, носиком и ртом, умело говорить и... пахло свежими булочками! Кругляш тоже не мог вспомнить своё имя и как сюда докатился.

Компания направилась дальше. Из-за высокой сосны навстречу путникам вышел деревянный мальчик с длинным носом и в колпа-

5

А дождь тем временем прошёл. На небе появилась яркая радуга.

Радуга!
Крылья!
Друзья!
Библиотека!
Чернок!
И Женя

вспомнил, как хотел выиграть в споре. Как бездумно читал книги, не вникая в их суть. И как всё в его голове перемешалось...

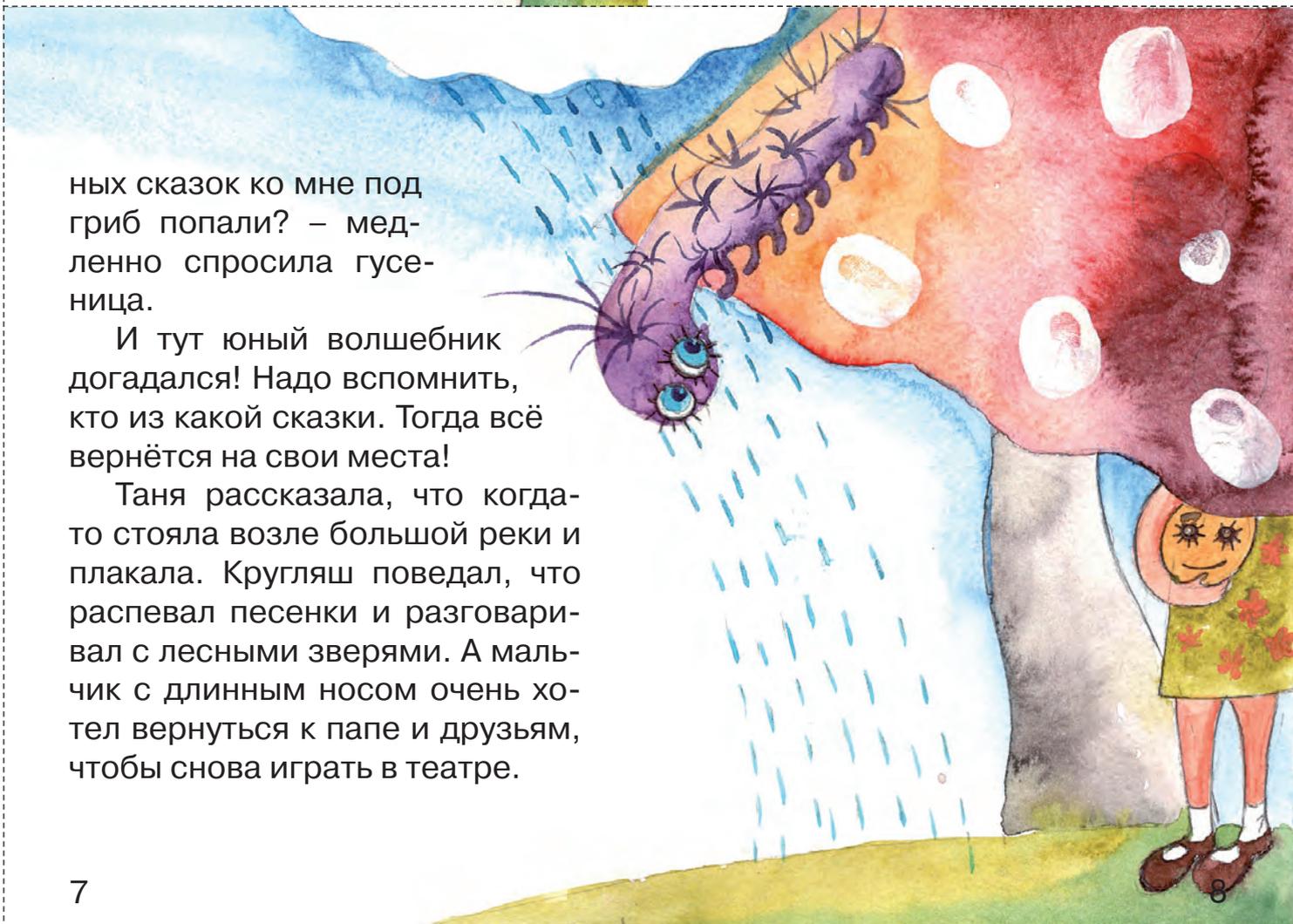
10

ных сказок ко мне под гриб попали? – медленно спросила гусеница.

И тут юный волшебник догадался! Надо вспомнить, кто из какой сказки. Тогда всё вернётся на свои места!

Таня рассказала, что когда-то стояла возле большой реки и плакала. Кругляш поведал, что распевал песенки и разговаривал с лесными зверями. А мальчик с длинным носом очень хотел вернуться к папе и друзьям, чтобы снова играть в театре.

7



ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ
Он поможет быстро найти
любую книгу в библиотеке.

БИБЛИОТЕКА
в переводе
с древнегреческого
языка библиотека
означает
«хранилище
КНИГ».

8

9

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА КОМИ** –
оцифрованный фонд книг,
а также система ссылок
на другие электронные ресурсы
об истории Коми края.

7

ЗАЛ КРАЕВЕДЕНИЯ
Зал, где можно найти
книги о природе,
истории, литературе и
культуре нашего края.

10

11

**27 МАЯ –
общероссийский день
библиотек!**

В этот день Маршаковка
приглашает на День открытых
дверей. Только в этот день
библиотекари подготовят
для тебя самые интересные
и необычные книжные
выставки и другие
приятные сюрпризы.

14

Увидимся в Маршаковке!

Сыктывкар,
ул. Советская, 20
ndbmarshak.ru

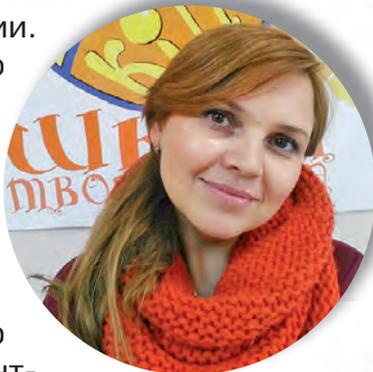


Подготовила Екатерина Чернуха,
ведущий методист НДБ РК им. С.Я. Маршака.

Книга своими руками

Сегодня почти любую книгу можно купить в магазине. Эти произведения написаны известными авторами и обычно печатаются на больших станках в типографии. Но знаешь ли ты, что книгу можно создать самому? И о чем она будет рассказывать, решать только тебе!

Изготовить единственный и неповторимый экземпляр твоей собственной книги поможет Светлана Прокушева – директор школы творчества FoxKitty и талантливая рукодельница.



Ход работы:



1 Для начала вырезаем будущие странички книги из цветного картона: восемь жёлтых и два зелёных прямоугольников размером 16,5х9 см.

На белой бумаге рисуем название книги и украшения. Это будут шаблоны для обложки. Аккуратно вырезаем. Прикладываем шаблон к цветному картону, обводим карандашом и вырезаем.

Если вы аккуратно рисуете, то можно не делать шаблон. А сразу написать название и сделать аппликацию прямо на цветном картоне.

НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

листы двустороннего цветного картона, белая бумага, акварельная бумага, ножницы, простой карандаш, ластик, акварельные краски (или карандаши и фломастеры) и кисточки.



2 Из картона зелёного цвета вырезаем пять полосок 16,5х2 см. При помощи них собираем «тетрадь» – склеиваем две жёлтые странички между собой с обеих сторон. Получается четыре больших прямоугольника с зелёной вертикальной линией в центре. Складываем их пополам, получаем «тетрадь».



3 На акварельной бумаге рисуем картинку и приклеиваем их на страничках «тетради». Под ними пишем текст сказки или рассказа.



4 Склеиваем «тетради» между собой полосками зелёного цвета.



5 При помощи полосок 16,5x2 см крепим обложку. Переплёт прячем, приклеивая на обложку одну полоску жёлтого цвета 16,5x3 см. Украшаем обложку и приклеиваем название.



Книга готова!

Тебе понравилось создавать разноцветные книги? Если ты хочешь рисовать в весёлой компании, придумывать свои истории, приходи в школу творчества «FoxKitty». **Группа на летние каникулы стартует с 4 июня, записывайся уже сейчас!** Не бойся, если ты никогда не ходил в художественную школу, здесь ты сможешь создать книгу по любимой сказке или даже снять мультфильм.

Мы ждём вас по адресу: г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, 19, каб. 315 или ул. Славы, 32 (Детская библиотека «Радуга»).

Звоните по телефону 8 904 230 02 31

или заходите в группу ВКонтакте vk.com/artschoolfoxkitty



Реклама 0+



Сказкотерапия: сила слова



Верите ли вы в то, что сказка может исцелить душу? Совсем недавно в обиходе появилось слово «сказкотерапия». Для науки «сказкотерапия» – направление молодое, но берёт оно свое начало из глубокой древности и связано с влиянием слова на человека.

Кто-то воспринимает сказкотерапию как тонкую воспитательную систему, способную лечить душу, изменять психоэмоциональное состояние и передавать знания о жизни. Для меня – это редкая возможность поговорить с ребёнком по душам, о главных жизненных ценностях, учить его созерцать прекрасное и радоваться каждому дню.

В основе сказкотерапии лежит язык образов и символов, заключённый в мифах, легендах, притчах и, конечно, сказках.

Сказки, которые на первый взгляд кажутся совершенно обыкновенными, обладают необычайной силой: они передают мудрость поколений, позволяют посмотреть на любую жизненную проблему, как на кристалл, с разных сторон.

Именно сказка может раскрыть ребёнку ценность дружбы, любви, верности и сострадания. А встречая на своем книжном пути зло, ложь и предательство, преодолевая разные конфликты, заложенные в любом произведении, маленький читатель формирует своё мировоззрение, получает новый жизненный опыт и осознаёт закономерности между поступками и их последствиями.

Для того чтобы ребёнок получил жизненное знание благодаря книге, нужно поговорить с ним, какой же мудростью хотел поделиться автор произведения, изучить причины и последствия для главных героев, дать возможность ребёнку самостоятельно решить конфликт и обозначить истинный смысл произведения.

Простым, но верным примером сказкотерапии служит произведение «Колобок» – настоящий клад мудрости! Чему же нас учит русская народная сказка о пшеничном хлебушке, которая на первый взгляд может показаться трагической, ведь в конце главный герой погибает? Многие отвечают, что нужно слушаться взрослых, а ведь это не совсем так.



Енэшка рисует

Мудрость народной сказки в принятии своей судьбы. Колобок – это всего лишь пирожок, который появился на свет, чтобы его съели дед и бабка. В конце сказки так и происходит, а, значит, своё предназначение он выполняет. С детьми постарше можно обсудить тему последствий нарушения запрета, а можно придумать, как спастись от плутовки Лисы, ведь Колобок всё время пользовался одним и тем же способом – пел песенку. А жизнь учит нас гибкости и разным подходам к решению проблем.

«Как же заставить ребёнка читать?», – спросите вы. А заставлять и вовсе не нужно, подойдите к чтению книг творчески. Любую историю можно нарисовать, инсценировать и проиграть по ролям, слепить из пластилина, нарисовать из песка. Любой мудрый родитель с помощью творчества способен превратить простое прочтение книги в невероятно увлекательное и выразительное представление. Совместное чтение способствует гармонизации отношений в семье, помогает ребёнку чувствовать свою значимость и ощущать любовь.

Дорогие взрослые! Ошибочно думать, что сказки написаны только для детей, книги помогают накапливать, восстанавливать и познавать собственную жизненную силу. Существует только один верный путь научить ребёнка не пренебрегать книгами – своим примером показывать, что чтение может быть увлекательным и полезным.

Елизавета ПОПОВА,
сказкотерапевт, психолог,
зав. сектором библиотеки
«Шонді войт»

Здравствуй, дорогой КнигаЖень! Сегодня я познакомлю тебя с интересной книгой. И называется она «Енэшка рисует».

Когда я увидела эту книгу в эжвинской библиотеке «Алый парус», то сразу в неё влюбилась. Обложка алого цвета, на ярком фоне изображена девочка с птенцом на плече. А на обратной стороне нарисована деревня, где бродит лиса.

В этой книге собраны сказки разных писателей Республики Коми: Елены Габовой, Петра Столповского, Валентины Лызловой и Натальи Стасиной.

Из всех произведений я выделила сказку «Кролик Тип-Топ» моей любимой писательницы Елены Габовой.

В этом произведении повествуется о кролике по имени Тип-Топ, который очень любил картины. Как-то раз он оказался в картинной галерее и увидел натюрморт «Овощи». В самом центре картины была изображена сочная капуста. Тип-Топу очень захотелось кушать. Он не смог устоять перед изображением любимой еды и... съел натюрморт. Потом кролику стало очень стыдно. Он купил капусту, краски с кисточками. И заново нарисовал любимый овощ.

Мне очень нравится творчество Елены Габовой. И я была рада встретиться с ней в Центральной детской библиотеке «Алый парус». В тот день я много узнала об удивительной детской писательнице, и от этого была очень счастлива.

Советую тебе, дорогой КнигаЖень, и всем читателям журнала «Радуга» познакомиться с этим интересным автором и книгой «Енэшка рисует».

Олеся ОСИПОВА, 12 лет, Эжва





Элла и Капризный Принц

Привет читателям «Радуги»! С вами черепаха Борис – любитель захватывающих историй и ведущий рубрики «Мир вокруг». Сегодня вы узнаете о невероятном приключении моей подруги попугайчика вида корелла-нимфа по имени Элла.

Австралия – чудесный материк! Здесь есть безводные пустыни и бурные водопады, необъятные степи и вечнозелёные густые леса. С двух сторон она окружена океанами – Индийским и Тихим, а солнце греет круглый год! Здесь зелёные пальмы колышутся на тёплом ветру, разных фруктов видимо-невидимо! В таком замечательном краю жила Элла.

О её красоте ходили легенды. Элла покоряла всех своим белым оперением, покладистым характером и весёлой речью. Да-да, данный вид попугаев – одни из немногих, кто умеет говорить. Слова они выговаривают чётко и громко, и слушать их одно удовольствие!

Но однажды о красоте Эллы услышал Капризный Принц. Во что бы то ни стало он решил заполучить невиданную пташку. Принц мечтал запереть её в высокой башне, чтобы только самому любоваться её красотой! И вот однажды ночью он



СПРАВКА: Корелла – домашние попугаи. Родом они из Австралии. Цвет оперения бывает разных оттенков: совершенно белый, бело-черный, коричневый и даже лимонно-жёлтый. Отличительная черта этих птичек – забавный хохолок на макушке и красный «румянец» на щеках. Именно это делает их очень милыми, забавными и привлекательными!

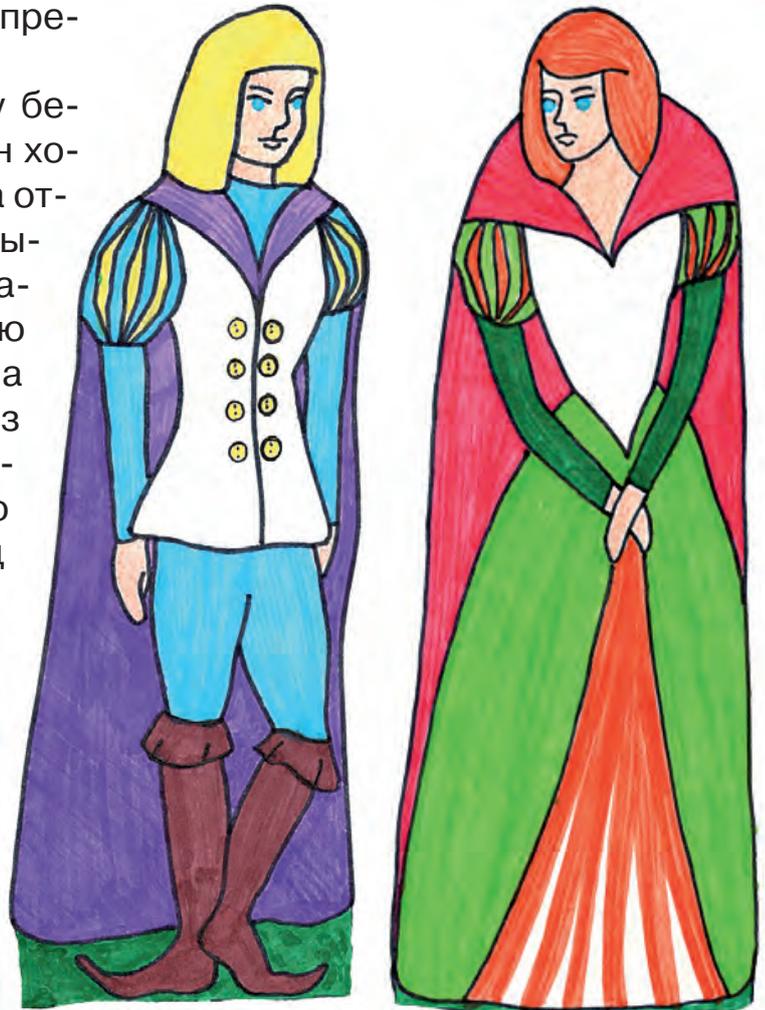


отправился туда, где жила прекрасная птица.

Подкравшись к домику белоснежной красавицы, он хотел схватить её! Но Элла отлетела на верхушку высокого дерева и начала петь прекрасную песню. Песня тронула сердце Принца, и из его глаз потекли слёзы. Он понял, что не может спрятать такую красоту от всего мира. Тогда Принц предложил Элле дружбу.

Птичка стала прилетать к нему в замок, радовать его своими речами, рассказывать истории и иногда летала с ним смотреть закат.

Ты можешь придумать свою историю про белоснежную птичку. Просто вырежи фигурки героев, приклей на подставку и разыгрывай новые сюжеты!



А если ты хочешь завести себе такую птичку и дружить с ней, как Принц с Эллой, то приходи в зоосалон «Барбус» торговой сети «Дивный Колибри». Здесь ты можешь выбрать себе попугая корелла и потом научить его разговаривать. А консультанты расскажут тебе, как ухаживать за ним, чем кормить, и ответят на все вопросы.

ТОРГОВАЯ СЕТЬ ЗООМАГАЗИНОВ
Дивный
«КОЛИБРИ»

Аквариумный салон «Барбус»,
адрес: г. Сыктывкар, ул. Пушкина, 59
(ЖК «Ласточкино гнездо»),
телефон 30-26-30
пн-пт – с 10:00 до 19:00;
сб, вс – с 10:00 до 18:00

Реклама 0+



Рисунки
Ирины
РОМАНОВОЙ

Я сам



Морковь 1 шт.

Картофель
2 шт.

Кефир
2 стакана

Лук

Огурец 2 шт.

Майонез 3 ст.л.

Редиска 2 шт.

Колбаса 200 г.

Окрошка



Этапы приготовления



1



Морковь и картофель отварить (40 мин.)

2



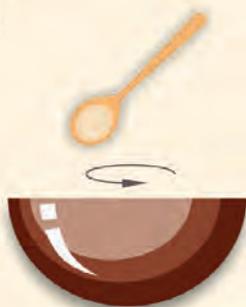
Яйца отварить (15 мин.)

3



Овощи почистить и нарезать кубиками, колбасу нарезать соломкой

4



Все продукты перемешать и добавить майонез

5



Залить кефиром и хорошо перемешать

Авторы проекта
Наталья СЕМЁНОВА
и Степан КУБИК

Готовьте на воде
«Артезианский
источник»



ООО «Артезианский источник-С»
www.artesian.ru

Чистая, природная вода

Реклама 0+

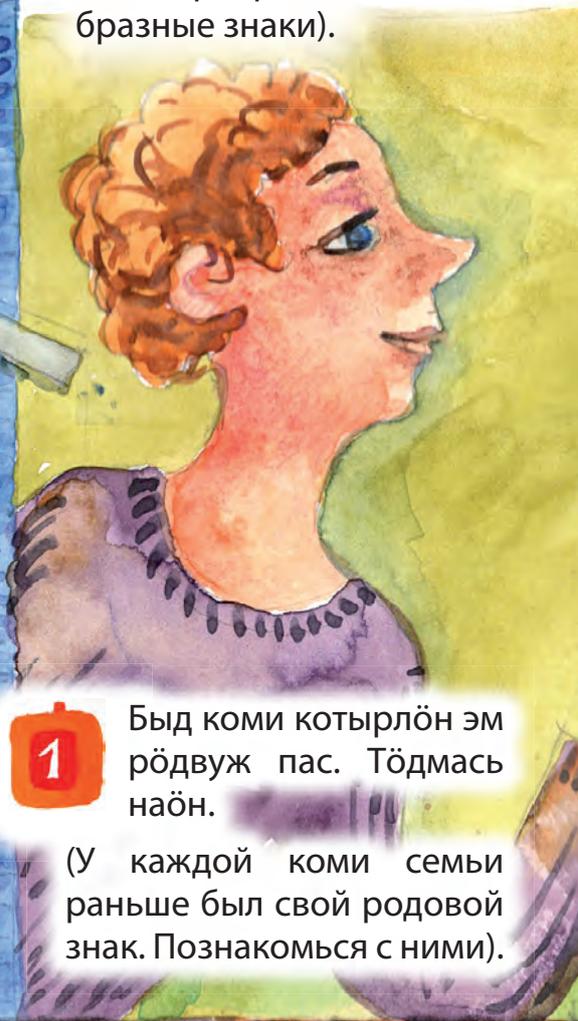
ОДОБРЕНО
КнигаЖенем



Рөдвуж пас, шыпас да серпас (Родовой знак, буква и картина)

Петя медводдзайсь веськалө «Коми книга» гаж вылө удораса сиктö. Сійö кытшовтö сиктсö индöд серти. Медъёна шензьöдöны сійöс керкаяс. На вылө öшöдöма аслыспөлöс пасъяс.

(Петя впервые оказывается на празднике «Коми книга» на Удоре. Петя любуется старинным селом Буткан. Больше всего его поражают дома. На них прикреплены своеобразные знаки).



Быд коми котырлөн эм рөдвуж пас. Тöдмась наён.

(У каждой коми семьи раньше был свой родовой знак. Познакомься с ними).

А, ЈА

З

АН

Б

б

БУР

Г

г

ГАЙ

Д

д

ДОЙ

Э

э

Э

Ж

ж

ЖОЙ

ДЖ

дж

ДЖОЙ

З

з

ЗАТА

ДЗ`

дз`

ДЗ`ИТА

2

Индöd вайödö Петяöс сикт шөрö. Сэни муно выставка. Öти серпас дора кольöма еджыдөн. Выставка котыртысь вöзийö аслыснога удж: анбурысь кык либö некымын шыпас отсөгөн вöчны серпас. Видлы и тэ лöсьöдны татшöм серпассö.

(Указатель приводит Петю в центр села. Там он находит выставку. Один холст оставлен чистым. Организатор выставки предлагает необычное задание: нарисовать картинку, используя две или несколько букв из древнепермского алфавита. Попробуй и ты!).



3

Петя воö мастер-класс вылö. Нуöдысьыс сетö сылы сямöдтор да анбур. Вöзийö гижны Петялы асьыс ним. Зонкакöд тшöтш пасйы нимтö тайö важ шыпасъясөн.

(Петя оказывается на мастер-классе. Ведущий даёт ему кусочек бересты и древнепермский алфавит анбур. Предлагает Пете написать на нём своё имя. Напиши и ты своё имя, используя данные буквы).





Петя пырö музейö. Музейса уджалысь петкöдлö сылы вичко небöг. Сійöс гижöма важ коми перым шыпасъясöн. Гиж Петякöд некымын кыв öнiя кадся шыпасъяс отсöгөн.

(Петя заходит в музей. Здесь ему показывают церковную книгу. Она написана древнепермскими буквами. Напиши вместе с Петей несколько коми слов современными буквами).



Н
НЭНӦ

Ы
ЫРЫ

Ӛ
ЯТЬ

В
ВЭР

5

Сикт шöрын сулалö школа. Петя кежö сэтчö да веськалö урок вылö. Школаын сийö тöдмалö, мый Иван Куратов – медводдза коми гижысь. Сийö гижис кывбуръяс и челядьлы. Велöдысь петкöдлö поэтлысь «Чирка-Кодзула» кывбур. Сэни оз тырмыны кадакывъяс. От-сав найöс содтыны.

(В центре села стоит школа. Петя заходит в неё и оказывается на уроке. Петя узнаёт, что Иван Куратов – первый коми поэт. Свои стихи он писал и для детей. Учитель показывает стихотворение «Кузнечик и Звезда». Там пропущены глаголы. Помогите их добавить).

ЧИРКА-КОДЗУЛА

Вильыш Чирк став гожöм ...!
 Сьыв нö, Чиркöй! Видзьяс вылö –
 Сийö-й ... – ... лым!
 Со и енвевт ... сiм,
 Тöвтуй ...; дзурскакылö
 Дзугыль Чирк – и мывкыд вылас
 Кодлы воас сьывны, кор
 Тшыг, а ... нинöмтор?

*Кадакывъяс:
 виччысь
 усяс
 сёйны
 лоас
 пуксяс
 сьылö*

КУЗНЕЧИК И ЗВЕЗДА

Легкомысленный Кузнечик всё лето поёт!
 Пой же, Кузнечик! На поля –
 Того и жди – выпадет снег!
 Тогда и небо станет ржавым,
 Зимняя дорога установится; стрекочет
 Печальный Кузнечик – и на ум
 Кому взбредёт петь, когда
 Голоден, а есть нечего?

Ш
 ШОЙ

ТШ
 ЧЭРЫ

У
 Р
 У

Т
 ТАЙ

С
 СИЙ

О, Ö
 П
 ОМЕГА

Ö
 ВÖЙ

П
 ПЭЙ

Р
 РЭЙ

Английский с КнигаЖенем



Дорогой друг, я спешу тебя обрадовать! Мы продолжаем узнавать секреты английского языка. Я приготовил для тебя много нового и увлекательного, а помогала мне в этом учитель английского языка Алёна Копырина.

Если ты следил за нашими выпусками, то у тебя наверняка получилось собрать пазл из букв английского алфавита. Выкладывай свои фотографии данного пазла в нашей группе ВКонтакте vk.com/radugnie в фотоальбоме «Английский с КнигаЖенем», и мы порадуем тебя призом!



Алёна
Копырина,
учитель
английского
языка

А сегодня я бы хотел рассказать тебе об одном из моих любимых хобби – чтении. А ты любишь книжки?

Давай, я тебя познакомлю с отличным стихотворением на английском языке? А чтобы было веселее, мы посмотрим, как детки его рассказывают. Скорее ищи видео при помощи QR кода или в видеоальбоме «Английский с КнигаЖенем».



radugnie

I like to read,
I like to play,
I like to study every day,

I like to jump,
I like to run,
I like to dance
It's fun.

Wow! Isn't that great?!
(Ух ты! Правда, здорово?!)

А теперь давай попробуем прочитать? Повторяй за ребятами и у тебя обязательно получится.

Домашнее задание:

- 1) Продолжи список слов на закладках. Напиши на закладках слова, которые тебе надо выучить. Разложи эти закладки в разные учебники.
- 2) Запиши на видео, как ты читаешь моё любимое стихотворение, и отправь его нам в группу в ВКонтакте vk.com/radugnie в видеоальбом «Английский с КнигаЖенем».

Когда я читаю, то обязательно беру закладку из моей коллекции, чтобы не потерять страничку, на которой остановился. Я приготовил для тебя небольшой сюрприз. Все новые слова я уже записал на закладках. Обязательно пользуйся ими и они станут твоими помощниками.

АККУРАТНО ВЫРЕЖИ ЗАКЛАДКИ ПО УКАЗАННЫМ ЛИНИЯМ



to read – читать
to play – играть
to study – учиться
to jump – прыгать
to run – бегать
to dance – танцевать

Blank lines for writing.



I – я
You – ты (вы)
He – он
She – она
It – оно
We – мы
They – они

Blank lines for writing.



every day –
каждый день
every week –
каждую неделю
every month –
каждый месяц
every year –
каждый год

Blank lines for writing.



Blank lines for writing.



*Српско
Књижевство*

